

**ESPAÑOL**  
**QUINTO BIMESTRE TERCER GRADO**

**INSTRUCCIONES.-** Lee detenidamente el siguiente texto y después contesta los reactivos del 1 al 7.

**FRAGMENTO**

1- “Yo nací en San Luis Potosí y como dicen luego: en mero San Luis Potosí porque hay por ahí muchos pueblitos alrededor, pero yo nací en mero San Luis Potosí.

2- Nací el 15 de septiembre de 1916, y como acababa de morir un tío abuelo mió que se llamaba Alfonso, hermano de mi abuelo Vicente, entonces a mí me pusieron su nombre. Me decía mi mamá que yo nací a un lado del templo en una casa que después me enseñó. Como a los 40 días de nacido, nos trasladamos a Saltillo y ahí vivimos 4 o 5 años. Mi padre trabajaba en distintos lugares, según a donde lo mandaban y por eso nacimos en diferentes sitios. Vicente y Virginia, mi hermana mayor, nacieron en Allende, Coahuila; después otro de mis hermanos, Virgilio, nació en Eagle Pass. Texas (por ahí cerca de Piedras Negras Coahuila) Luego regresó la familia a San Luis Potosí, lugar donde yo nací. Después volvieron mis padres a Allende, donde nació otra de mis hermanas y finalmente nos vinimos a Monterrey.

3- Yo llegué a Monterrey más o menos a la edad de 5 años. Vivíamos originalmente por la calle de Platón Sánchez. Por ahí cerca estaba y está actualmente pero reformada la antigua Iglesia Metodista, El Mecías. Mi padre predicaba, tenía un talento extraordinario, era un magnifico orador sagrado.

1.- Tipo de texto al que corresponde el fragmento anterior.

- A) biografía.
- B) carta.
- C) diario.
- D) autobiografía.

2.- Voz narrativa que predomina en el fragmento que leíste.

- A) segunda persona.
- B) tercera persona.
- C) primera persona.
- D) equisiente.

3.- Sentimiento que quiere trasmitir el autor del fragmento acerca del lugar de su nacimiento y que lo comunica en el primer párrafo.

- A) orgullo.
- B) nostalgia.
- C) tristeza.
- D) sencillez.

4.- Tiempo verbal que predomina en el párrafo 3 del fragmento que leíste.

- A) presente.
- B) pretérito.
- C) antecopretérito.
- D) copretérito.

5.- En el párrafo número 2 del fragmento, tiempo verbal que predomina.

- A) presente.
- B) pretérito.
- C) ante copretérito.
- D) copretérito.

6.- Autor del fragmento.

- A) Alfonso.
- B) Vicente.
- C) Virgilio.
- D) Platón.

7.- Profesión del padre del autor del fragmento.

- A) profesor.
- B) sacerdote.
- C) ministro.
- D) rabino.

**INSTRUCCIONES.- Lee el siguiente texto y contesta los reactivos del 8 al 20.**

“La cotidianeidad y el abandono de las medidas preventivas”  
Sam Carreño

1-Han transcurrido pocas semanas desde que concluyó la aplicación de las medidas sanitarias más estrictas de la historia moderna en país alguno a causa del brote del virus de influenza tipo A (H1N1) y sin embargo, apenas se perciben los vestigios de las acciones preventivas tan eficazmente ejecutadas en esos momentos por la población mexicana.

2-Unas cuantas personas en la calle con cubrebocas, el uso opcional de gel con alcohol dentro de algunos restaurantes y la trasmisión de spots alusivos a cargo de las autoridades sanitarias es todo lo que queda de nuestro fugaz encuentro con la muerte y de la conciencia adquirida sobre la fragilidad humana.

3- Las autoridades sanitarias continúan en lo posible y dentro de la normalidad con las medidas de distanciamiento social y las prácticas de higiene personal, no obstante, los hechos demuestran que con la vuelta a la rutina, también han regresado los saludos de mano y beso, las costumbres de llevarse las manos a los ojos, nariz y boca, y desaparecido el acatamiento a la recomendación de lavarse frecuentemente las manos, estornudar con la técnica correcta y abstenerse de escupir en la vía pública.

4-Pienso que debe tomarse en cuenta lo sucedido y a la vez considerar los riesgos superados para que no suframos las consecuencias del olvido. Existen razones para no preocuparse, pero nada justifica el descuido. Es necesario que reflexionemos sobre nuestros comportamientos sanitarios cotidianos y también es justo que nos comprometamos con la salud.

5-Creo que el esfuerzo social requerido para controlar la epidemia de la influenza en el país fue enorme. Aprendamos la lección que nos ha dejado el nuevo virus, actuemos con hábitos saludables y pongamos en práctica una nueva cultura preventiva.

8.- Expresión utilizada en el primer párrafo para contrastar la opinión acerca de las medidas sanitarias aplicadas.

- A) tan eficazmente.
- B) apenas se perciben.
- C) por la población mexicana.
- D) sin embargo.

9.- En el tercer párrafo, para contrastar la opinión acerca de que las autoridades continúan con las medidas de distanciamiento social.

- A) prácticas de higiene.
- B) los hechos demuestran.
- C) no obstante.
- D) con la vuelta a la rutina.

10.- Expresión utilizada en el cuarto párrafo para contrastar la opinión acerca de que existen razones para no preocuparse.

- A) existen razones.
- B) pero.
- C) nada justifica.
- D) el olvido.

11.- Opinión personal que el autor del texto “La cotidianeidad y el abandono de las medidas preventivas” utilizó en el cuarto párrafo.

- A) pienso que.
- B) para que.
- C) para no.
- D) pero nada.

12.- Identifica la opción en la cual aparece una expresión utilizada en el quinto párrafo para introducir la opinión personal del autor del texto que leíste.

- A) el esfuerzo social.
- B) la epidemia.
- C) creo que.
- D) fue enorme.

13.- Oración con el verbo en modo subjuntivo.

- A) Han transcurrido pocas semanas.
- B) Aprendamos la lección.
- C) Las autoridades continúan.
- D) Concluye la aplicación de medidas.

14.- Oración que tiene el verbo en modo subjuntivo.

- A) apenas se perciben los vestigios.
- B) los hechos demuestran.
- C) existen razones para no preocuparse.
- D) actuemos con hábitos saludables.

15- De las oraciones siguientes, selecciona la opción que tiene el verbo en modo subjuntivo.

- A) han regresado los saludos de mano.
- B) ha desaparecido el acatamiento a la recomendación.
- C) pongamos en práctica una nueva cultura preventiva.
- D) nada justifica el descuido.

16.- Opción en la cual aparece escrito el modo verbal utilizado para plantear situaciones hipotéticas como de deseo o posibilidad.

- A) indicativo.
- B) subjuntivo.
- C) imperativo.
- D) infinitivo.

17.- Nombre de las oraciones del párrafo 4 “Existen razones para no preocuparse, pero nada justifica el descuido”.

- A) coordinadas adversativas.
- B) coordinadas copulativas.
- C) coordinadas disyuntivas.
- D) coordinadas distributivas.

18.- “Actuemos con hábitos saludables y pongamos en práctica una nueva cultura preventiva” son oraciones:

- A) coordinadas distributivas.
- B) coordinadas disyuntivas.
- C) coordinadas adversativas.
- D) coordinadas copulativas.

19.- Del párrafo 4, “Para que no suframos las consecuencias del olvido”, es una oración:

- A) subordinada causal.
- B) subordinada condicional.
- C) subordinada final.
- D) subordinada consecutiva.

20- Selecciona la opción en la que aparece la postura asumida por el autor del texto.

- A) existen razones para no preocuparse.
- B) pongamos en práctica una nueva cultura preventiva.
- C) no debe tomarse en cuenta lo sucedido.
- D) sigamos actuando sin responsabilidad.