

ESPAÑOL

3er. BLOQUE SEGUNDO GRADO

I. INSTRUCCIONES: En los siguientes fragmentos escritos coloca una cruz donde corresponda si lo mostrado expresa una biografía o autobiografía.

No.	Fragmento	Biografía	Autobiografía
A	Aristóteles fue discípulo de Platón y preceptor de Alejandro Magno, ha sido el filósofo más influyente de la historia del pensamiento occidental.		
B	Nací en la ciudad de México, en los años 40s', estuve casada con Don Juan Terreal Anih de origen náhuatl.		
C	Simón Bolívar fue conocido como "El Libertador", el general y estadista venezolano lideró la emancipación de Hispanoamérica frente al colonialismo español.		

II. INSTRUCCIONES: Lee con cuidado el siguiente fragmento de la lectura "Ángela Sabina" y contesta las cuestiones siguientes.

Ángela Sabina (1956-1978)

Subí a la azotea de mi hogar. Desde ahí podía observarte mirándome silenciosamente, sin nada que decirme más que lo que mis ojos veían. Me resultaba difícil entender tus palabras puesto que no me decías nada, eras mudo y yo un sordo. De pronto un día comencé a ver lo que pensabas decirme, tenía unas fotografías delante, unas pinturas del otro lado y una religión. Comencé a pintar lo que mi cerebro captaba a base de fotografía. Mi religión sabiamente me decía que estaba haciendo mal pero no hice caso. Seguí dibujando aquel cielo coloreado de rojo, aquel edificio con su "se venden" permanente debido al alto precio. Fueron bajando las demandas. La fotografía me resultaba más sencilla y el pintar era casi un placer. La religión seguía atormentándome.

2.- Según el texto que acabas de leer es de origen:

- A) biográfico.
- B) autobiográfico.
- C) relato de su vida.
- D) crónica.

3.- ¿Qué estructura presenta el texto de Ángela Sabina?, subraya la respuesta.

- A) fecha –nombre –hechos o sucesos de su vida.
- B) nombre- fecha – hechos o sucesos sin importar su cronología.
- C) fecha completa del autor- nombre –sucesos de su vida.
- D) nombre del autor – fecha- sucesos cronológicos – inicia en verbo pretérito indicativo.

III. INSTRUCCIONES: Lee la siguiente lectura y contesta lo que se te indica.

Alejandro Magno . El origen mítico



Alejandro Magno, “el legendario conquistador macedonio” que conquistaría el imperio persa, y daría paso a la época del Hellenismo. Siempre recordado por su audacia, valor y arrojo. En el 338 AC Alejandro Magno dirigió la caballería macedónica en la batalla de Queronea, siendo nombrado gobernador de Tracia ese mismo año. Desde pequeño, Alejandro Magno demostró las características más destacadas de su personalidad: activo, enérgico, sensible y ambicioso. Se afirma que Aristóteles le aconsejó esperar para participar en batallas, pero Alejandro le respondió: “Si espero perderé la audacia de la juventud”.

4. A partir de lo descrito en el texto, ¿cuáles son las características de “Alejandro Magno”

- A) dirigió la caballería macedónica, con valor.
- B) fue un legendario conquistador y grande para las batallas.
- C) activo, sensible, enérgico, ambicioso, y un conquistador legendario.
- D) dirigió la caballería de Queronea y conquistó a la gente de Macedonia por su temple.

5.- ¿Qué elementos gramaticales se utilizan para describir a personajes?

- A) aposiciones.
- B) adjetivos.
- C) gerundio
- D) preposiciones.

6.- En que renglón de la lectura anterior se encuentra la aplicación de la aposición, construcción gramatical que puede sustituir al sustantivo.

- A) 2
- B) 1
- C) 4
- D) 7

IV. INSTRUCCIONES: De la siguiente lectura enumerada por párrafos, lee y contesta cada pregunta a partir de la 7 a la 11.

Creencias de las Culturas

- 1 Desde la Antigüedad hasta la época Helénica y durante la Edad Media se considero a los terremotos, como a todos aquellos fenómenos cuya causa se desconocía, una explicación mítica. Por ejemplo: los japoneses creían que en el centro de la tierra vivía un enorme bagre (pez gato), cuyas sacudidas causaban dichos fenómenos.
- 2 En Liberia éstos eran atribuidos al paso de un Dios en trineo bajo la tierra dicho fenómeno; los maoríes creían que un Dios, Raumoko, enterrado accidentalmente por su madre, la Tierra, gruñía causando terremotos.
- 3 Los aztecas pensaban que la vida humana se extinguía periódicamente a causa de diferentes calamidades, al fin de cada era, llamada "Sol". El quinto Sol, el actual, cuyo signo era nahui hollín, que significa "cuarto movimiento".
- 4 En el mundo antiguo los efectos de los terremotos fueron a menudo tema de leyendas; por ejemplo, el Hundimiento de la Atlántida hace doce siglos, narrado por Platón.

7.- En el párrafo 3 se hace referencia al significado del quinto sol en Nahuatl, subraya el significado correcto.

- A) nahui hollin.
- B) cuarto movimiento.
- C) sol nahui
- D) quinto azteca.

8.- En las siguientes expresiones, subraya la que se presenta como una frase.

- A) el hundimiento de la Atlántida hace doce siglos.
- B) narrado por Platón.
- C) al fin de cada era.
- D) los japoneses creían.

9.- Según la lectura, ¿quién creía que los terremotos eran provocados por un pez bagre?

- A) Anaxímenes.
- B) Platón.
- C) China.
- D) Japón.

- 10.- Según el contenido del párrafo 1 de la lectura anterior. ¿A qué tipos de sucesos las culturas en la antigüedad les atribuían una explicación mítica?
- A) al ganar algunas conquistas.
 - B) a los fenómenos naturales.
 - C) todo tipo de desorden humano.
 - D) a sus magos o hechiceros de sus culturas.
- 11.- Lee el párrafo 4 de la lectura y elige la opción que nombre el tipo de complemento utilizado.
- A) de modo.
 - B) de tiempo.
 - C) de lugar.
 - D) de circunstancia.
- 12.- En el párrafo 2 existe un enunciado subrayado, ¿qué función gramatical realiza?
- A) complemento de tiempo.
 - B) complemento de lugar.
 - C) complemento de modo.
 - D) complemento de circunstancia.
- 13.- De los siguientes enunciados subraya dónde no haya un complemento circunstancial.
- A) mi hermano es mi amigo.
 - B) trabaja cerca de su casa.
 - C) le gusta trabajar por la noche.
 - D) conocieron la noticia por televisión.
- 14.- A continuación te presentamos un párrafo donde el vocablo Éste sustituirá a.....
- En el párrafo: “Sancho recorría y muy junto Éste andante.” Éste sustituye a: Don Quijote y Sancho Panza recorrían el camino. Éste era un escudero y aquel un caballero andante.
- A) un caballero andante.
 - B) Don Quijote.
 - C) Sancho Panza.
 - D) el camino.
- 15.- Localiza el sujeto en la siguiente oración:
- “El día de hoy, en el edificio fue inaugurado la exposición de arte prehispánico”.
- A) la exposición de arte prehispánico.
 - B) en el edificio.
 - C) el día de hoy.
 - D) inaugurado.

V. INSTRUCCIONES: Lee con atención la siguiente fábula.

El águila y los gallos

1 Dos gallos reñían por la preferencia de las gallinas; y al fin uno puso en fuga al otro.

2 Resignadamente se retiró el vencido a un matorral, ocultándose allí. En cambio el vencedor orgulloso se subió a una tapia alta dándose a cantar con gran estruendo.

3 Más no tardó un águila en caerle y raptarlo. Desde entonces el gallo que había perdido la riña se quedó con todo el gallinero.

16.- En el párrafo 1 ¿cuál de los verbos se encuentra en tiempo copretérito?

- A) reñían.
- B) preferencia.
- C) puso.
- D) fuga.

17.- De acuerdo a lo leído en la fábula anterior, el párrafo 2 describe qué.....

- A) era unos gallos y el águila.
- B) quién fue el vencedor.
- C) que el vencedor se retira a cantar subido en una tapia alta.
- D) que perdieron todos.

18.- En que párrafo se describe sobre la diferencia de tiempos cronológicos en esta fábula.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 4.
- D) 3.

19.- ¿En cuál de las siguientes opciones se plantean dos situaciones que ocurrieron al mismo tiempo en el pasado?

- A) El bebé rodó unos dos metros fuera del agujero...
- B) El bebé se encuentra "estable y bajo cuidados mínimos"...
- C) Una niña de cinco años salvó a un bebé al sacarlo del hoyo donde fue colocada...
- D) Según publicó ayer la prensa panameña, la niña de cinco años, llamada María.

VI. INSTRUCCIONES: A continuación lee el siguiente escrito del Diario de María, con mucha atención para que puedas contestar las siguientes preguntas.

El Diario de María

Es una mañana muy hermosa, clara y el sol inicia su saludo a través de la ventana de mi cuarto. Sí, es un día muy importante para mí porque hoy cumpla 10 años y mi mamá hará un pastel de chocolate para mí.

Estoy tan emocionada, pero.... no se si mis amigos se acuerdan que día es hoy.

Como siempre, me levanto a la misma hora 6 a.m. No necesito reloj despertador, ayudo en eso a mi mamá.

20.- ¿Cuál es la estructura que describe este fragmento de acuerdo a la función del presente simple indicativo?

- A) habitual - histórico – temporal.
- B) habitual - intemporal – histórico.
- C) intemporal – histórico – habitual.
- D) intemporal – histórico – social.

21.- Elige el orden en el que se presenta las siguientes oraciones de acuerdo a la función del presente indicativo.

1. El triángulo es un polígono de tres lados.
2. Me levanto a las cinco todos los días.
3. De acuerdo a los historiadores, el Imperio Romano desaparece en el año 395.
4. Todos los hombres son mortales.

- A) habitual- intemporal-histórico-intemporal.
- B) intemporal- habitual- histórico-intemporal.
- C) temporal- histórico-histórico-intemporal.
- D) habitual- habitual-temporal-intemporal.

22.- Subraya con una línea (___) si la frase es aposición o cruza (x) si es un adjetivo.

- A) "El domador de leones", *Augusto* esperaba impaciente *su* turno.
- B) El operador de la central trae el trapeador muy mugroso.
- C) Don Miguel Hidalgo, "El padre de la patria" dio su vida por la libertad.
- D) Las galletas de la plaza de Sambors, están muy sabrosas y bien hechas.